PARVULOS 2

Durante la semana del **01 al 04 de septiembre** se dio inicio con la rutina de bienvenida, acompañada de canciones, juegos libres y diferentes propuestas de exploración. Estos momentos permitieron que los niños y niñas se dispusieran de manera positiva para participar en las experiencias pedagógicas, fortaleciendo la interacción, la autonomía y la confianza dentro del grupo.

"Ensartando cauchos", los niños y niñas tuvieron la oportunidad de explorar el agua y los cauchos mediante el tacto, para posteriormente retirarlos de un recipiente utilizando un palo y ensartarlos uno a uno. Esta propuesta favoreció la coordinación óculo-manual, la concentración, la precisión de los movimientos y el fortalecimiento de la motricidad fina. Se observó interés y curiosidad al manipular los diferentes materiales, así como satisfacción al lograr completar el reto propuesto.

"Pelota sensorial de lentejas", en la cual cada niño y niña pudo manipular una pelota cubierta con cinta adhesiva y explorar las características de las lentejas. Al retirar las lentejas utilizando el agarre de pinza, se promovió el fortalecimiento de los músculos de las manos y dedos, la coordinación y la precisión. Además, la experiencia permitió estimular los sentidos y generar nuevas posibilidades de juego a partir de un material cotidiano.

"Tenis con globos", se inició con un calentamiento corporal en el que los niños y niñas movilizaron diferentes partes de su cuerpo. Posteriormente utilizaron raquetas elaboradas con platos y palos de paleta para mantener un globo en el aire. A través de diferentes retos, como caminar, saltar y compartir el globo con un compañero, se fortalecieron la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación, la orientación espacial y el seguimiento de instrucciones. La actividad también favoreció la interacción entre pares y el disfrute del movimiento corporal.

"Creando con greda", brindando a los niños y niñas la posibilidad de conocer y explorar la textura de este material mediante la manipulación libre. Posteriormente experimentaron con diferentes formas, como bolitas, palitos, rollitos y figuras planas, dando paso a la creación de producciones propias. Esta experiencia permitió estimular la creatividad, la imaginación, la expresión artística y el lenguaje, ya que cada niño y niña tuvo la oportunidad de expresar

qué estaba creando y darle un significado propio a su producción. Como cierre, se realizó el molde de sus manos en greda, dejando una huella como recuerdo de la experiencia artística.

Las experiencias desarrolladas permitieron que los niños y niñas aprendieran principalmente a través de la exploración, la manipulación, el movimiento y el juego, reconociendo que los materiales cotidianos pueden convertirse en recursos para descubrir nuevas posibilidades. Estas experiencias permitieron reconocer la importancia de ofrecer a los niños y niñas ambientes donde puedan tocar, experimentar, crear, moverse y descubrir desde sus propias posibilidades. Cada propuesta se convirtió en una oportunidad para fortalecer habilidades de manera significativa y divertida, respetando los ritmos individuales y valorando los pequeños logros alcanzados.


















